

УТВЕРЖДЕНЫ  
региональной предметно-  
методической комиссией  
всероссийской олимпиады  
школьников по иностранным  
языкам (протокол № 1  
от 02.10.2023)

**Требования**  
**к организации и проведению муниципального этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**  
**2023/2024 учебного года**

Ярославль, 2023

1.	Общие положения.....	3
2.	Функции Оргкомитета.....	9
3.	Функции Жюри.....	9
4.	Порядок проведения олимпиады.....	10
5.	Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий.....	12
6.	Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ.....	12
7.	Порядок рассмотрения апелляций.....	13
8.	Порядок подведения итогов олимпиады.....	14

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок).
- 1.2. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) по английскому языку проводится по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2023/24 учебном году», утвержденными на заседании центральной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (протокол № 1/23 от 09.06.2023 г.).
- 1.3. В муниципальном этапе олимпиады по английскому языку принимают участие:
  - участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
  - победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 1.4. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в два тура. Первый день – все письменные конкурсы, второй день – конкурс устной речи (для 9-11 классов).
- 1.5. Начало проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку – 09.00 по московскому времени.
- 1.6. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится в двух возрастных параллелях: 7-8 и 9-11 классы.
- 1.7. Участникам муниципального этапа олимпиады по английскому языку предлагается комплект из 4-х письменных конкурсов (конкурс понимания устного текста, конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест, конкурс письменной речи) и конкурса устной речи (только для 9-11 классов), подготовленные отдельно для каждой из возрастных параллелей.

- 1.8. На конкурсе устной речи в задачу каждого участника 9-11 классов входит: подготовить презентацию по заданной теме, используя материалы фактического файла (Fact File), представить презентацию по заданной теме в течение 3-4 минут (монолог), ответить на вопросы другого участника в течение 2-3 минут (диалог), послушать презентацию другого участника в течение 3-4 минут, задать вопросы другому участнику в течение 2-3 минут (диалог). На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала (общее количество баллов за этот этап – 20). Баллы по каждому умению/навыку начисляются в соответствии с критериями оценки устной речи. Затем баллы суммируются и выставляются.
- 1.9. Продолжительность 4-х письменных конкурсов (в астрономических часах):  
 для 7-8 классов – 140 минут (2 часа 20 минут),  
 для 9-11 классов – 155 минут (2 часа 35 минут).  
 Время звучания текстов в конкурсе понимания устного текста входит в рекомендуемое время.

классы	конкурс	время проведения
7-8	конкурс понимания устного текста (Listening)	25 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	45 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	45 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	25 минут
		<b>2 часа 20 минут</b>
9-11	конкурс понимания устного текста (Listening)	35 минут
	конкурс понимания письменного текста (Reading)	40 минут
	лексико-грамматический тест (Use of English)	45 минут
	конкурс письменной речи (Writing)	35 минут
		<b>2 часа 35 минут</b>

Продолжительность устного конкурса для 9-11 классов зависит от количества участников.

- 1.10. Целью заданий первых четырех конкурсов муниципального этапа олимпиады по английскому языку является проверка умений понимать прослушанные и прочитанные тексты, навыков письма и письменной речи, а также наличия у обучающихся необходимого для данного уровня словарного запаса, знания основных разделов грамматики английского языка. Целью пятого конкурса является проверка умения

высказаться по предложенной ситуации (неподготовленная устная речь по материалам фактического файла (Fact File)).

- 1.11. Комплекты заданий муниципального этапа олимпиады по английскому языку содержат задания, листы ответов для участников олимпиады, критерии и методики оценивания для каждой возрастной параллели.
- 1.12. В комплекты входят задания различного уровня сложности. Содержание материалов и критерии оценки письменных конкурсов базируются на умениях, соответствующих уровню языковой подготовки B1-B1+ (7-8 классы), B2-B2+ (9-11 классы) по Европейской шкале оценки уровня владения коммуникативными умениями.
- 1.13. В соответствии с методическими рекомендациями ЦМПК 2023/2024 учебного года в оба комплекта олимпиадных заданий включены материалы и тексты, тематика которых связана с различными аспектами жизни молодого поколения, а также отражающие актуальную социокультурную ситуацию в англоязычных странах и России.

#### **Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

- 1.14. При оценивании письменных заданий участников олимпиады баллы ставятся за умение целенаправленно извлекать заданную информацию из звучащего текста, владение рецептивными умениями и навыками содержательного анализа письменных текстов различных типов, владение грамматическими и лексическими ресурсами изучаемого языка.
- 1.15. При выполнении конкурса письменной речи в 7-8 классах участники выбирают правильные средства логической связи в предложениях, а также соотносят заголовок и первое предложение с тематикой журнальных статей. Для участников 9-11 классов предлагается написать журнальную статью по предложенному плану.
- 1.16. При оценивании конкурса письменной речи в 7-8 классах 1 балл выставляется при выборе правильного средства логической связи и соответствии заголовка и первого предложения статьи одной из предложенных тем, 0 баллов – при любой допущенной ошибке.
- 1.17. При оценивании конкурса письменной речи в 9-11 классах баллы выставляются за умение излагать свою точку зрения, оформлять развернутое и целостное письменное высказывание в соответствии с приведенными ниже данными:

<i>Баллы</i>	<i>Содержание 3 балла</i>	<i>Организация текста 3 балла</i>	<i>Лексика 3 балла</i>	<i>Грамматика 3 балла</i>	<i>Орфография и пунктуация 2 балла</i>
3	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана журнальная статья по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра статьи. Объем статьи в пределах 180 – 200 слов. Объем работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения <b>не больше 220 слов</b>, если статья состоит из 221 или более слов, проверке подлежат первые 200 слов) или на 10% в сторону <b>уменьшения (не меньше 162 слов)</b>. Статья написана в соответствии с планом.</p>	<p>Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы правильно.</p>	<p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания статьи. Практически нет нарушений в использовании лексики. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеется 1 грамматическая ошибка.</p>	
2	<p>Коммуникативная задача выполнена в основном: составленный текст является статьей с заданными параметрами, но <b>1 пункт плана не раскрыт, или раскрыт неполно</b>. Стилизовое оформление</p>	<p>Статья логична, правильно разделена на абзацы, структура статьи соответствует предложенному плану, средства логической связи использованы, но допущены 1-3 ошибки.</p>	<p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности, но допущены 2-3 лексические ошибки или словарный запас ограничен, но использован правильно.</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 -3 грамматические ошибки.</p>	<p>Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка)</p>

	речи в основном правильно.				
1	Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является статьей с заданными параметрами. Однако в работе <b>не раскрыты 2 пункта плана.</b>	Нарушения логики (2-3). Деление на абзацы не в соответствии с планом. Недостаточное использование средств логической связи (1-2).	Словарный запас ограничен, в статье имеются 4 лексические ошибки.	Участник демонстрирует уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 4-5 грамматических ошибок.	В тексте имеются 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено или ответ не соответствует требуемому объему или текстуально совпадает с опубликованным источником.	Предложенный план ответа полностью не соблюдается, отсутствует деление на абзацы, нет средств логической связи.	Словарный запас ограничен, в статье имеются 5 и более лексических ошибок.	В тексте присутствуют многочисленные грамматические и синтаксические ошибки, затрудняющие его понимание (6 и более).	В тексте имеются 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок.
<b>ИТОГО – 14 баллов</b>					

1.18. Критерии оценивания конкурса устной речи в 9-11 классах содержат следующие позиции и баллы. **Необходимо ознакомить участников с критериями оценивания до начала конкурса:**

<b>Решение коммуникативной задачи. Монолог (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Коммуникативная задача полностью выполнена: представлен монолог по заданной теме, продолжительностью 3-4 мин. Цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.
3 балла	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыт 1 аспект задания.
2 балла	Коммуникативная задача не полностью выполнена: не раскрыты 2 аспекта задания.
1 балл	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.
0 баллов	Отказ от ответа или участник читает свое выступление по записям.
<b>Решение коммуникативной задачи. Диалог (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Участник задает 2 вопроса по теме выступления для получения дополнительной информации. Участник дает два логичных и фактически правильных ответа на поставленные вопросы.
3 балла	Участник не может задать 1 вопрос или дать 1 ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника.
2 балл	Участник задает 2 вопроса, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на вопросы собеседника, но не может задать вопросы.
1 балл	Участник задает 1 вопрос, но не может дать ответы на вопросы собеседника или отвечает на 1 вопрос собеседника, но не может задать вопросы.
0 баллов	Участник не задает вопросы и не отвечает на вопросы собеседника.

<b>Организация речи (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Презентация участника логична. Имеются вступление и заключение. Средства логической связи используются правильно.
1 балл	Нарушения в логике рассказа (1-2). Нет вступления или заключения. Средства логической связи отсутствуют или используются неправильно.
0 баллов	Нет логики в презентации, нет ни вступления, ни заключения, средства логической связи не используются.
<b>Языковое оформление речи</b>	
<b>Лексическое оформление речи (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Словарный запас выступающего богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания. В речи участника практически нет лексических ошибок.
3 балла	Словарный запас выступающего достаточно разнообразен и адекватен поставленной задаче и тематике задания, но есть некоторое затруднение при подборе слов или есть <b>1–2 лексические ошибки</b> .
2 балла	Словарный запас ограничен, в некоторых случаях он недостаточен для выполнения поставленной задачи, присутствуют <b>3-4 лексические ошибки</b> .
1 балл	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста ( <b>5-6</b> ).
0 баллов	Словарного запаса не хватает для выполнения задания.
<b>Грамматическое оформление речи (максимум – 4 балла)</b>	
4 балла	Грамматические структуры используются в соответствии с поставленной задачей: ошибок в речи нет. Речь богата разнообразными грамматическими конструкциями.
3 балла	Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Участник демонстрирует достаточно грамотное и уместное употребление грамматических конструкций. Возможны <b>1-2 грамматические ошибки</b> .
2 балла	В речи представлены разнообразные грамматические конструкции. Грамматические структуры в целом соответствуют поставленной задаче. Есть <b>3-4 грамматические ошибки, не затрудняющие общего понимания текста</b> .
1 балл	В речи представлены многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие ее понимание текста ( <b>5-6</b> ).
0 баллов	Коммуникация нарушена в силу большого количества грамматических ошибок.
<b>Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)</b>	
2 балла	Речь впечатляет, полностью понятна: всегда соблюдается правильный интонационный рисунок. В речи отсутствуют фонематические ошибки, все звуки в потоке речи произносятся правильно. Речь правильно оформлена, явного акцента не слышно.
1 балл	В отдельных случаях понимание речи затруднено из-за наличия фонематических ошибок: неправильного произношения отдельных звуков, неправильного интонационного рисунка. <b>Требуется напряженное внимание со стороны слушающего</b> .
0 баллов	<b>Речь почти не воспринимается на слух:</b> из-за большого количества фонематических ошибок, неправильного произнесения многих звуков, неправильного использования интонационных конструкций.
<b>ИТОГО – 20 баллов</b>	

1.19. Проверка олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку осуществляется исходя из следующих баллов:

классы	название конкурса (максимальный балл)					общее количество баллов
	конкурс понимания устного текста	конкурс понимания письменного текста	лексико-грамматический тест	конкурс письменной речи	конкурс устной речи	
7-8	18	24	38	20	-	<b>100</b>
9-11	28	21	40	14	20	<b>123</b>

## 2. Функции Оргкомитета

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады по английскому языку в соответствии с разработанными и утвержденными региональной предметно-методической комиссией по английскому языку требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по английскому языку, Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

## 3. Функции Жюри

Жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку;
- представляет организатору результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады по английскому языку аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

#### 4. Порядок проведения олимпиады

- 4.1. Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится для обучающихся 7-11 классов.
- 4.2. Участники муниципального этапа олимпиады выполняют олимпиадные задания на площадках проведения (далее – площадка), утвержденных приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.
- 4.3. Все участники олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
- 4.4. Технология осуществления регистрации обучающихся для участия в олимпиаде определяется Оргкомитетом.
- 4.5. Материалы заданий, выдаваемые участникам олимпиады, качественно тиражируются на листах формата А4 (уменьшение оригинала не допускается) с использованием только одной стороны листа (оборот страницы не рекомендуется использовать), поскольку это существенно затрудняет выполнение заданий и требует от участников значительных дополнительных усилий. Необходимо обеспечить тиражирование **картинок для проведения конкурса устной речи для 9-11 классов в цветном формате** для каждого участника.
- 4.6. Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:
  - пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными Оргкомитетом;
  - обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе дежурного в аудитории поднятием руки;
  - временно покидать аудиторию, оставляя у дежурного в аудитории свою работу.
- 4.7. Во время работы над заданиями участнику запрещается:
  - пользоваться собственной бумагой, справочными материалами (словарями, справочниками, учебниками и т.д.);

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции), диктофонами, плеерами, планшетами, калькуляторами и любыми техническими средствами;
  - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурного в аудитории, свободно перемещаться по аудитории во время олимпиады;
  - запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.
- 4.8. В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению представителя организатора олимпиады участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.
- 4.9. На листах категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.
- 4.10. Исправления на листах ответов ошибками не считаются, однако почерк должен быть понятным. Спорные случаи трактуются не в пользу участника.
- 4.11. Ответы записываются ручкой с синими или фиолетовыми чернилами.
- 4.12. Запрещается использование для записи ответов ручек с красными, черными или зелеными чернилами.
- 4.13. В каждой аудитории дежурный на доске записывает время начала и время окончания олимпиады.
- 4.14. Каждому участнику перед началом выполнения каждого из письменных заданий выдается лист ответов, черновик и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов.
- 4.15. Во время письменных конкурсов участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке присутствующим в аудитории дежурным делается пометка о времени ухода и прихода участника олимпиады. Время, потраченное на выход из аудитории, не компенсируется. Выходить из аудитории во время прослушивания аудиозаписи не разрешается.
- 4.16. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест, воду.
- 4.17. Дежурный в аудитории напоминает участникам о времени, оставшемся до окончания олимпиады за 1 час, 15 минут и 5 минут.
- 4.18. Участник может сдать работу досрочно, после чего должен покинуть аудиторию. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

- 4.19. Участники олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде.

## **5. Перечень материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

- 5.1. Для проведения олимпиады требуются специально подготовленные аудитории для рассадки участников.
- 5.2. Участники должны сидеть по одному за столом/партой и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
- 5.3. В каждой аудитории должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени; компьютер и динамики (колонки) для прослушивания конкурса понимания устного текста. Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайлы). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
- 5.4. В каждой аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов и бумага для черновиков.
- 5.5. Для проведения конкурса устной речи следует приготовить большую аудиторию для ожидания, 3 небольших аудитории (отдельно для 9, 10, 11 классов) для проведения конкурса и работы жюри с конкурсантами, магнитофоны/диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов. Во время ожидания своей очереди выполнения устного задания участник не может выходить из аудитории для ожидания без сопровождения дежурных.

## **6. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

- 6.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания.
- 6.2. Порядок, сроки и формат проведения разбора олимпиадных заданий устанавливаются организатором.
- 6.3. В процессе разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ.
- 6.4. В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса.

- 6.5. В ходе разбора заданий анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.
- 6.6. Порядок, сроки и формат проведения показа работ устанавливаются организатором.
- 6.7. Участники имеют право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.
- 6.8. Во время показа работ изменение баллов не производится ни по каким основаниям, включая технические ошибки.
- 6.9. Работы участников хранятся Оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **7. Порядок рассмотрения апелляций**

- 7.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.
- 7.2. Порядок, сроки и формат проведения апелляции устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 7.3. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционной комиссией).
- 7.4. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными региональной предметно-методической комиссией.
- 7.5. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри (апелляционной комиссии) в установленной форме.
- 7.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление.
- 7.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:
  - «отклонить апелляцию, сохранив количество баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов»;
  - «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов».
- 7.8. Изменение баллов должно происходить только во время апелляции («Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», стр. 13, 14).
- 7.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.
- 7.10. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри (апелляционной комиссии) имеет право решающего голоса.

- 7.11. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.
- 7.12. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри (апелляционной комиссии).
- 7.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию. Официальным объявлением итогов олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.
- 7.14. Документами по проведению апелляции являются:
  - письменные заявления об апелляциях участников олимпиады;
  - журнал (листы) регистрации апелляций;
  - протоколы проведения апелляции.
- 7.15. Окончательные итоги олимпиады подводятся Жюри с учетом проведения апелляции.

## **8. Порядок подведения итогов олимпиады**

- 8.1. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады по английскому языку определяются отдельно по каждой возрастной параллели: 7, 8, 9, 10 и 11 классы.
- 8.2. Победители и призеры определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах олимпиады. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания олимпиады на всех турах олимпиады.
- 8.3. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров муниципального этапа олимпиады по английскому языку.
- 8.4. Окончательные итоги олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку, является протокол Жюри муниципального этапа, подписанный председателем и секретарем Жюри.
- 8.5. Организатор олимпиады утверждает итоговые результаты и публикует на своих официальных ресурсах, в том числе в сети Интернет.
- 8.6. Порядок, сроки и формат ознакомления участников олимпиады с результатами устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку.

